

Thakur Educational Trust's (Regd.)

THAKUR VIDYA MANDIR HIGH SCHOOL & JUNIOR COLLEGE

III Terminal Examination 2015-16

Subject : English

Std: V

MARKS: 80

DATE - 04/04/2016

: 2.hrs 45mins

Time

Q I (A) Read the following passage and answer the questions given below:

10

The author of this wonderful adventure is Lucy Hawking. The story of the novel is imaginary but it also includes plenty of charts, photographs, boxes that give you hard facts about our solar system, galaxies, space and the whole universe. This information has been presented in a very simple, easy to understand manner by none other than Stephen Hawking, who is said to be one of the greatest scientists of our times. His achievements are all the more astounding as he is a victim of many physical ailments. He has to use a wheelchair to move about and uses a computerised voice system in order to 'speak'. The story of Stephen Hawking's triumph over his physical disabilities is itself an inspiring adventure.

The book includes very attractive and expressive sketches drawn by Garry Parsons.

It is true that the excessive use of science and technology can give rise to certain problems. But turning away from technology is not the solution. That is why the Hawkings have given an important message in this book – More research, more studies and a commitment to use them not for selfish gains but for the welfare of the entire living world!

Questions:

- 1) Who is the author of this wonderful adventure? (1)
- 2) Write the singular form of the given nouns: (1)
 - i) galaxies
 - ii) charts
- 3) Who has illustrated the book ? (1)
- 4) Use the following phrase in your own sentence. (1)
 - i) plenty of
- 5) Write an agent noun from the passage. (1)
- 6) Write the past tense form of the given verbs : (1)

- a) speak b) give
- 7) Give the comparative and superlative degrees for the given adjectives: (2)
a) attractive ii) easy
- 8) What is the message given in the book? (2)

Q. I (B) Read the following passage and answer the questions given below: (10)

Helen was born in 1880 in a small town in the southern U.S.A. At 18 months, when she was beginning to talk, she suddenly became terribly ill and very nearly died. When she recovered she was completely deaf and blind.

It is very difficult for a deaf child to learn to talk. Most babies learn by hearing other people talking. But the deaf child cannot hear anyone so how can she know what talking sounds like? Many deaf people learn to lip-read, and they become very clever at understanding what other people are saying by watching them. But Helen could not see what other people were doing. She remembered a few words she had known before she was ill, for instance, she went on calling water 'waa - waa'. But she had to make signs for most things. She would shake her head for 'No', and nod for 'Yes'.

Questions:

- 1) When and where was Helen born? (1)
- 2) Write the adverb form of the given words: (1)
i) clever ii) blind
- 3) Write the '-ing' form of the verbs given: (1)
i) learn ii) recover
- 4) Find the synonym for the given word from the passage: (1)
i) hearing-impaired
- 5) What happened when Helen was 18 months old? (2)
- 6) Identify the kinds of sentence: (2)
a) Most babies learn by hearing other people talking.
b) How can she know what talking sounds like?
- 7) Why is it difficult for a deaf child to learn to talk? (2)

Q.II (A) Read the following extract carefully and answer the questions given below: (10)

A lighthouse is a tower, building or other type of structure designed to emit light from a system of lamps and lenses. It is used as a navigational aid for maritime pilots at sea or on inland waterways. Lighthouses mark dangerous coastlines, hazardous shoals, reefs, safe entries to harbours. It also provides assistance in aerial navigation.

The first lighthouse was Egypt's Pharos of Alexandria , built in the third century B.C. The lighthouse of Alexandria was made from a fire on a platform to signal the port entrance. The United States is home to more lighthouses than any other country. The world's oldest existing lighthouse, is considered to be Tower of Hercules, a UNESCO world Heritage Site that makes the entrance of Spain's La Coruna harbour. The lighthouse, which was erected in the first century, is still operational.

Once widely used, the number of operational lighthouses has declined due to the expense of maintenance and use of electronic navigational systems.

Questions:

- 1) What is a lighthouse ? (1)
- 2) What is a lighthouse used as ? (1)
- 3) Write the antonyms of : (1)
i) use
- 4) Write the homophones for the given words : (1)
a) sea b) made
- 5) Name the first lighthouse. (1)
- 6) Complete the following sentence. (1)
a) The United States is home to_____.
- 7) Describe in brief about the oldest existing lighthouse. (2)
- 8) Why the number of operational lighthouses has declined ? (2)

Q.II (B) Read the following passage carefully and answer the questions given below: (10)

Once, a king's army was going back after a battle. Their food supplies got finished. The king asked his soldiers to go to a nearby village and

get the grains. Some soldiers and their commander entered the village and met a farmer. The commander asked him, "Dear farmer can you lead us to this village's largest field?"

The farmer took them to a large field. The commander ordered his soldiers, "Cut and collect all the grains." At this, the farmer got scared. He said "Sir, come and I will show you another field ." The soldiers went with him to a small field. They collected the grains from that field.

The commander asked the farmer why he led them to this field. The farmer replied, "That field belongs to someone else. How could I let you destroy it? This is my field and here I can allow you to do, what I wish."

The king learnt of the farmer's kind concern for others and paid him handsomely for his grains.

Questions:

- 1) What did the king ask his soldiers to do?
(1)
- 2) Whom did the soldiers and the commander meet? (1)
- 3) Underline the pronouns.
(1)
 - i) He took them to a large field.
- 4) What did the commander order his soldiers ? (1)
- 5) Write the abstract noun form of the word given: (1)
 - i) destroy.
- 6) Who said to whom? (1)
 - i) "Dear farmer, can you lead us to this village's largest field?"
- 7) What did the king learn about the farmer and how did he pay the farmer? (2)
- 8) Use the following words in your own sentences. (2)
 - i) scared ii) kind

Q. III (A) Do as directed:

(10)

- 1) _____ aeroplane flies in _____ sky.(Use articles)
- 2) They _____ (play) hockey. (write the present progressive form of the verb given in bracket)
- 3) The woman gave sweets to the children but _____ did not thank _____.(Fill in the blanks with suitable pronouns)
- 4) The train does not stop here. (Underline the adverb and state its kind)

5) He _____(write) a letter to me. (Write the simple past tense form of the verb

given in bracket)

6) Sam _____ (bring) the books tomorrow.(Write the simple future tense form

of the verb given in bracket)

7) The lion killed the daughter of the farmer.(Rewrite the sentence changing the

gender of the words underlined)

8) Take care _____ your health. (Fill in the blanks with suitable preposition)

9) Birds can fly _____ animals cannot. (Use a suitable conjunction)

10) The cow eats grass. (Underline the verb and if the verb is followed by an object, put

a circle around the object)

Q. III(B) Identify the figures of speech in the following sentences:

(5)

1. He swims as fast as a fish.
2. Shocked, I was.
3. Many are called, but few are chosen.
4. The fire swallowed the entire forest.
5. The bag weighed a ton.

Q. IV (A) Read the extract of the poem and answer the questions given below:

(5)

Strawberries that in gardens grow
Are plump and juicy fine,
But sweeter far as wise men know
Spring from the woodland vine.

No need for bowl or silver spoon,
Sugar or spice or cream,
Has the wild berry plucked in June
Beside the trickling stream.

Questions:

1) List two pairs of rhyming words from the poem

(1)

2) Find a word from the extract which means:

(1)

i) a creeping plant that grows up or over things.

- 3) Which are the two different places where strawberries grow? (1)
- 4) Which strawberries are sweeter? (1)
- 5) Write the abstract noun forms of the given words (1)
- i) wise

Q. IV (B) Read the extract of the poem and answer the questions given below: (5)

Lark – bird, lark – bird, soaring high,
Are you never weary?
When you reach the empty sky
Are the clouds not dreary ?
Don't you sometimes long to be
A silent goldfish in the sea?

Goldfish, goldfish, diving deep,
Are you never sad, say?
When you feel the cold waves creep
Are you really glad, say?
Don't you sometimes long to sing
And be a lark – bird on the wing?

Questions:

- 1) Identify the figure of speech. (1)
- i) Are the clouds not dreary?
- 2) Write what the goldfish does. (1)
- 3) Write two adjectives from the poem. (1)
- 4) Write the antonym of : (1)
- i) deep
- 5) Match the Column: (1)
- | A | B |
|------------|--------------------|
| i) weary | a) in flight |
| ii) dreary | b) very tired |
| | c) dull and boring |

Writing skills.

Q.V (A) Expansion of idea(Any one).

(4)

- i) Where there is a will there is way.
- ii) Knowledge is power
- iii) All that glitters is not gold.

(B) Your Uncle has sent you a present on your birthday. Write a letter thanking

him and telling him how the gift is special or unique.

(4)

Or

Write a letter to the Municipal Commissioner of your locality complaining about bad conditions of road in your area.

(C) Write a report on Plantation Drive conducted in your school. **(4)**

Or

Write a report on your visit to Nehru Science Centre.

(D) Write a story based on the following outline. Give your story a suitable title and moral **(3)**

A farmer – has five sons – quarrel among themselves – father wants to teach – a lesson – asks his sons – break the bundle of sticks – not able – break the bundle – father tells – untie the bundle – asks to break the sticks individually – the sons break the sticks – learn a lesson.

All the best

Thakur Educational Trust's (Regd)
THAKUR VIDYA MANDIR HIGH SCHOOL & JUNIOR COLLEGE
III Terminal Examination 2015-16
Subject: EVS - I

Std:V

Marks: 48

Date: 01.04.2016

Time : 2 hrs.

QIA) Fill in the blanks: (6)

- 1) _____ have their own light.
- 2) Kangaroos are found only in _____.
- 3) Squirrels store _____.
- 4) The lower end of the alimentary canal is the _____.
- 5) Energy in the form of motion is called _____ energy.
- 6) Soon after a baby is born, she is given the _____ vaccine.

QIB) Match the column: (3)

A

B

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) Asteroids | a) icebergs |
| 2) Blocks of floating ice | b) preservative |
| 3) Mot | c) mars and jupiter |
| 4) Vinegar | d) mosquito bite |
| 5) Malaria | e) legal offence |
| 6) Spitting | f) oxen |

QIC) Write whether True or False. Correct the false statements: (5)

- 1) Intestinal diseases spread through air.
- 2) We can see rocks split apart by the tree roots.
- 3) Foodstuffs get warmth when put in a fridge.
- 4) Our height increases from birth till we are about 18 years old.
- 5) We cannot live a wholesome life if we take care of our health.

QIIA) Classify the following into solid, liquid and gas: (3)

(wood, nitrogen, petrol, rangoli, smoke, milk)

Solid	Liquid	Gas

B) Name the following : (6)

- 1) Any two types of irrigation
- 2) Any two digestive glands
- 3) Any two sources of water

QIIC) Answer in one sentence: (any 5) (5)

- 1) What is meant by circulation of blood?
- 2) What is meant by physical growth?
- 3) What is an infectious disease?
- 4) What is meant by energy?
- 5) What is a gland?
- 6) Why is spitting in a public place banned?

QIIIA) Answer in Brief: (any 3) (6)

- 1) Distinguish between small intestine and large intestine.
- 2) How does our personality grow?
- 3) What care is taken in case of tuberculosis?

4) What is to be done to stay away from addictions?

QIIIB) Give reasons for the following: (any 2) (4)

- 1) The mouth and nose is to be covered while coughing or sneezing.
- 2) Pollution and epidemic of infectious diseases are threats to community health.
- 3) We should not allow puddles of water to stand in our surroundings.

QIII C) Define (any 2) (2)

- 1) Digestive juice
- 2) Vaccination
- 3) Heredity

QIVA) Use your brain power and write the answer: (2)

- 1) Why do we sometimes choke suddenly while eating?

QIVB) Draw neat and labelled diagrams: (6)

- i) Digestive system
- ii) Three states of water

ALL THE BEST

ठाकुर विद्या मंदिर हायस्कूल एण्ड ज्युनियर कॉलेज
तृतीय सत्र परीक्षा – 2015.16

विषय – हिन्दी

अंक – 80

दिनांक : 09 .04.2016

कक्षा – पाँचवी

समय : 2 घंटे 45 मिनट

(कहानी पर आधारित)

प्र. 1 पठित गद्यांश के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

6

सडक का आरंभिक स्वरूप कच्चा था। उसपर बैलगाडी, ताँगा, ऊँटगाडी जैसे वाहन चलते थे फिर कोलतार डालकर पक्की सडकें बनने लगीं। आजकल नई तकनीक आ गई है। इस तकनीक में मुझे सीमेंट से बनाने लगे है। अपना यह नया रूप बहुत अच्छा लगता है। दुख उस समय होता है जब लोग गंदा कर देते है।

प्र I निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक – एक पूर्ण वाक्य में लिखिए ।

अ) सडक पर कौन – कौन से वाहन चलते थे ?

1

ब) सडक को दुख कब होता है ?

1

प्र II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

अ) आजकल नई _____ आ गई है।

1

ब) सडक का आरंभिक स्वरूप _____ था ।

1

प्र III. अ) अपना यह नया रूप बहुत अच्छा लगता है।

1

(वाक्य मे आए सर्वनाम रेखांकित कीजिए)

ब) उसपर बैलगाडी, ताँगा, ऊँटगाडी जैसे वाहन चलते थे।

1

(वाक्य मे आए संज्ञा रेखांकित कीजिए)

प्र. 2 पठित गद्यांश के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

6

समुद्र के तल में भूकंप आने पर ऊँची – ऊँची लहरें उत्पन्न होती हैं। यही त्सुनामी है। त्सुनामी की सूचना मिलते ही तटवर्ती प्रदेश में रहने वाले लोगों को तुरंत ही सुरक्षित स्थानों पर चले जाना चाहिए। हमें समुद्र तट को पाटकर बस्तियाँ नहीं बनानी चाहिए। त्सुनामी की पूर्व सूचना देने वाले यंत्र आजकल विकसित हो रहे हैं।

प्र I निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक – एक पूर्ण वाक्य में लिखिए ।

अ) त्सुनामी किसे कहते हैं ?

1

ब) समुद्र तट को पाटकर क्या नहीं बनानी चाहिए ?

1

प्र II समानार्थी शब्द लिखिए।

2

1) समुद्र 2) सूचना

प्र III विरुद्धार्थी शब्द लिखिए।

2

1) विकसित 2) ऊँची

प्र. 3.अ] निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक – एक पूर्ण वाक्य में लिखिए ।

4

- 1) अर्नाल्ड के घर में कौन – कौन रहते हैं ?
- 2) छोटा भाई बड़े भाई की मदद क्यों करना चाहता था ?
- 3) सप्ताह के दिनों के नाम कम से लिखो।
- 4) बच्चों को बंदर कौन मानता है ?

ब] रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

4

- 1) किसी नदी के किनारे एक—— पडा था।
- 2) जो जितनी अधिक भाषाएँ सीखता है, उसका—— उतना ही बढ़ता है।
- 3) वर्ष ने कहा, " पहले मैं—— लूँगा। "

4) अचानक दोनों भाई एक – दूसरे से— गए।

स] निम्नलिखित में से उचित विकल्प चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए ।

4

1) बंडूभाऊ के अनुसार खत

क] पत्र – पेटी में डालते हैं।

ख] खेत में डालते हैं।

ग] कचरा – पेटी में डालते हैं।

2) बच्चों ने छुक – छुक गाडी का खेल खेला, क्योंकि

क] यह उनके लिए नया था।

ख] यह सबको पसंद था।

ग] पाठशाला में छुट्टी थी।

3) बडा भाई अकेला नहीं था क्योंकि

क] उसके दो नौकर थे।

ख] उसके लडकी भी थी।

ग] उसके दो बच्चे थे।

4) विहंग के पिता जी

क] अच्छी बहस करते हैं।

ख] मजेदार चुटकुले सुनाते हैं।

ग] न्यायालय के किस्से सुनाते हैं।

द] सही विधान के सामने का और गलत विधान के सामने का चिह्न लगाओ।

2

अ) भूकंप का कारण अधिक बारिश है।

ब) सडक लोगों में मेल – जोल बढाना चाहती है।

(कविता पर आधारित)

प्र 4. पठित कविता के आधार पर प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए ।

6

मेरी सूखी पत्ती डालो,

ऊनी कपडे, अनाज बचा लो।
सुखी पत्ती के धुएँ से,
मक्खी-मच्छर दूर भगा लो।
घनी पत्तियों के कारण,
शीतल है मेरी छाया।
गरमी और थकान मिटी,
जो मेरे नीचे आया।

प्र I निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक – एक पूर्ण वाक्य में लिखिए ।

- अ) नीम की सूखी पत्ती से क्या बचा सकते है ? 1
ब) नीम के पेड की छाया शीतल क्यों होती है ? 1

प्र II. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- अ) सुखी पत्ती के धुएँ से, _____ दूर भगा लो। 1
ब) _____ और थकान मिटी, जो मेरे नीचे आया। 1

प्र III विरुद्धार्थी शब्द लिखिए। 2

- 1) गरमी 2) दूर

प्र. 5. अ] निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक – एक पूर्ण वाक्य में लिखिए । 4

- 1) नीम के पेड को क्यों नहीं काटना चाहिए ?
2) हमारी बोली कैसी होनी चाहिए ?
3) नीम अपने आप को क्या-क्या नहीं मानता ?
4) हमें किसके समान आगे बढना है ?

ब] रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : 4

- 1) मैं तो केवल एक पेड हूँ, नाम है मेरा _____ ।
2) जीवन है _____ का नाम।
3) सबको _____ से करो प्रणाम।
4) _____ जैसा सबको जानो।

स] निम्नलिखित में से उचित विकल्प चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए । 2

- 1) हमें सूरज के समान

क] ऊपर उठना है।

ख] मुस्कराना है।

ग] जगमगाना है।

2) हमें कभी

क] अभ्यास नहीं करना है।

ख] सहयोग नहीं करना है।

ग] विश्राम नहीं करना है।

द] सही विधान के सामने का और गलत विधान के सामने का चिह्न लगाओ। 2

अ) नीम एक निरूपयोगी पेड है।

ब) जो चलता है वह आगे बढ़ता है।

(व्याकरण पर आधारित)

प्र. 6.अ] समानार्थी शब्द लिखिए। (कोई दो) 2

1) अचानक 2) सूरज 3) डाल

ब] विरुद्धार्थी शब्द लिखिए। (कोई दो) 2

1) शुरु 2) धरती 3) तुरंत

स] लिंग बदलिए। (कोई दो) 2

1) बूढा 2) वर 3) ग्वालिन

द] वचन बदलिए। (कोई दो) 2

1) कथाएँ 2) मोर 3) चप्पल

ल] रेखांकित संज्ञाओ के भेद लिखिए। (कोई दो) 2

- 1) सतीश हवाई अड्डे पर उतरा।
- 2) दूध और घी स्वास्थ्य के लिए लाभदायक है।
- 3) चीटियाँ परिवार में रहती है।

क] रेखांकित सर्वनाम के भेद लिखिए। (कोई दो) 2

- 1) मेरी माँ अपना काम स्वयं करती है।
- 2) कौन आया है ?
- 3) जैसी करनी, वैसी भरनी।

ख] रेखांकित विशेषण के भेद लिखिए। (कोई दो) 2

- 1) साल मे बाहर महीने होते है।
- 2) वह खिलौना किसका है ?
- 3) मुझे थोडा पानी पिला दो।

ग] किया रेखांकित कीजिए। (कोई दो) 2

- 1) घोडा दौडता है।
- 2) आलोक बाग में टहलने गया।
- 3) लोग अपने घर विविध रूपों से सजाते हैं।

घ] काल पहचानिए। (कोई दो) 2

- 1) मैने पत्र लिखा है।
- 2) आज बच्चे गेंद नहीं खेलेंगे।
- 3) माँ ने आज बहुत सारी रोटियाँ बनाई थी।

प्र. 7. अपने प्रधानाध्यापिका को संगीत प्रतियोगिता में भाग लेने हेतु आवेदन पत्र लिखिए। 5
अथवा

सात दिनों की छुट्टी माँगते हुए वर्गाध्यापक को आवेदन पत्र लिखिए।

प्र. 8. अपठित गद्यखण्ड के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 5

पंडित जवाहरलाल नेहरू का जन्म 14 नवम्बर 1 9 को इलाहाबाद मे हुआ था। उनके पिता का नाम पंडित मोतीलाल नेहरू और माता का नाम स्वरूपरानी था। इनकी पत्नी का नाम कमला नेहरू था। बेटी इंदिरा थी जो भारत की प्रथम महिला प्रधान मंत्री बनीं।

जवाहरलाल नेहरू की शिक्षा इंग्लैण्ड में हुई। वे वहाँ से बैरिस्टर बनकर भारत आए। उन्हे विज्ञान और साहित्य में विशेष रुचि थी।

स्वदेश लौटने पर वे गांधी जी के सम्पर्क में आए और देश सेवा में लग गए। वे राष्ट्रपिता महात्मा गांधी के सच्चे अनुयायी थे। देश आजाद होने पर वे देश के पहले प्रधान मंत्री चुने गए। उन्होंने दुनिया को शांति का संदेश दिया उन्हे शांतिदूत कहते है। उनका जन्मदिन बालदिवस के रूप में मनाया जाता है।

प्रश्न

- 1) पंडित जवाहरलाल नेहरू का जन्म कब और कहाँ हुआ था ?
- 2) पंडित जवाहरलाल नेहरू के जन्मदिन को किस रूप में मनाते हैं ?
- 3) पंडित नेहरू किसके अनुयायी थे ?
- 4) पंडित नेहरू को शांतिदूत क्यों कहते है ?
- 5) पंडित नेहरू के पिता का नाम क्या था ?

प्र. 9. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर आठ – दस पंक्तियों में निबंध लिखिए।
8

- 1) होली
- 2) आदर्श विद्यार्थी
- 3) गाय

शुभकामनाएँ

Thakur Educational Trust's (Regd)
THAKUR VIDYA MANDIR HIGH SCHOOL & JUNIOR COLLEGE
III Terminal Examination 2015-16
Subject: EVS - II

Std: V
Marks: 32

Date: 11.04.2016

Time : 2 hrs.

QI A. Fill in the blanks : (5)

- 1) _____ was enriched with the exchange of thoughts and ideas.
- 2) The village settlement was like _____.
- 3) The _____ Age was the age of many inventions and rapid changes.
- 4) The Neanderthals used _____ to erect tents inside the cave for warmth.
- 5) _____ is the only planet where life is known to exist.

B. Match the pairs : (3)

A

B

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1) Mesopotamia
Stone Age | i) source of livelihood in the New |
| 2) Gold | ii) Copper Age |
| 3) Agriculture | iii) soft metal |
| | iv) the land between two rivers |

C. Arrange the following in chronological order : (2)

- 1) i) Copper Age ii) Iron Age iii) Stone Age
- 2) i) Water bodies appeared on the earth's surface.
ii) The sun and the planets revolving around it were created.
iii) Protozoa appeared in water.

iv) An enormous cloud of hot gases and dust formed in space.

D. State whether the following statements are true or false : (5)

- 1) The period when copper came in use is known as the Iron Age.
- 2) Harappan civilization developed in the Indus valley.
- 3) The Homo sapiens cleared jungles by felling trees.
- 4) The houses at the beginning of the New Stone Age were made of bricks.
- 5) The early civilizations came into existence around 2000 B C.

QII A. Answer in one sentence each : (7)

- 1) Why are the early civilizations known as 'Riverine Civilizations' ?
- 2) What are the factors that brought together people engaged in different types of work ?
- 3) Which were the animals hunted by the Homo sapiens ?
- 4) In which way of life was man required to keep moving all the time ?
- 5) What is animal husbandry ?
- 6) Why were the protective walls built around the village ?
- 7) Why did the village community make rules for mutual co-operation ?

B. Give reasons : (4)

- 1) People in the New Stone Age established their village settlements on the banks of various rivers.

2) The wheeled vehicles like carts and chariots were brought into use.

QIII Answer in brief :

(6)

- 1) Describe the 'Three Age System'.
- 2) Write the characteristics of the Harappan earthen pots.
- 3) Write a short note on 'Use of metals'.

All the best

ठाकुर विद्या मंदिर हायस्कूल अॅण्ड ज्युनियर कॉलेज
तृतीय सत्र परीक्षा – 2015-16

विषय – मराठी

गुण – 80

दिनांक : 08 .06 . 2016

इयत्ता – पाचवी

वेळ – 2 तास 45 मि.

प्र. 1 ला. अ) खालील उतारा वाचून प्रश्नांची उत्तरे लिहा

विठ्ठल रामजी उफ अण्णासाहेब शिंदे यांचा जन्म जमखंडी गावी झाला. अण्णासाहेबांच्या वडिलांचे नाव रामजी आणि आईचे नाव यमुनाबाई होते. लहानग्या विठ्ठलला खेळाची अत्यंत आवड होती. हुतुतू, खो – खो, सुरपारंब्या यासारखे खेळ खेळण्यात लहानगा विठ्ठल सदैव पुढे असे. लहानपणीच्या या खेळांमध्ये विठ्ठलचा धीटपणा व सहनशीलता दिसून येई. त्याचे वडील धार्मिक वृत्तीचे होते. त्यांच्या धार्मिक वृत्तीचा विठ्ठलवरही परिणाम झाला होता. सर्व जातिधर्मांचे लोक त्यांच्या घरी येत असत. माणसामाणसांत भेद करणे योग्य नाही, याचा संस्कार घरातील वातावरणामुळे लहानग्या विठ्ठलच्या मनावर उमटला.

प्रश्न :

खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

- 1) विठ्ठलचा जन्म कोठे झाला ? 1
- 2) विठ्ठलच्या आईवडिलांचे नाव काय होते ? 1
- 3) विठ्ठलला कशाची आवड होती ? 1
- 4) लहानपणी विठ्ठल कोणते खेळ खेळत असे ? 1
- 5) खेळांमधून विठ्ठलच्या अंगी असलेले कोणते गुण दिसून येतात ? 1
- 6) विठ्ठलचे वडील कोणत्या वृत्तीचे होते ? 1
- 7) विठ्ठलच्या मनावर कोणता संस्कार उमटला होता ? 1

आ) खालील संवाद वाचून प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

फुलपाखरू :- मध गोळा करायचं काम कुणी दिलं तुला?

मधू :- आमच्या राणीमाशीनं दिलं.

फुलपाखरू :- अंग, तरीपण तुला थोडा वेळ घालवायला काय हरकत आहे?

मधू :- तुझं मन मोडायला वार्डट वाटतं मला, पण करणार काय? काम तर

कुणाला चुकलेलं

नाही बाबा!

फुलपाखरू :- काय गं, एवढा मध गोळा करून तुला काय मिळणार? शेवटी ती माणसांचीच धन ना!

मधू :- असं कसं ? आंम्हांलाही मध लागतोच ना! मध किती औषधी आहे आणि किती

उपयोगी पडतो ते तुला माहीत आहे.

फुलपाखरू :- हो. मधात औषधी गुण असतात, हे खरं आहे का गं ?

मधू :- अरे, मध हा औषधीच आहे.

फुलपाखरू :- मध मला खूप आवडतो ; पण माझ्याशी गप्पा मारायला तुला वेळ नाही, हे मात्र

मला बिलकुल आवडत नाही.

मधू :- कामात मग्न राहणं, यात सुद्धा आनंद असतो. तुझचं बघ ना!
तुझ्यासारख्या सुंदर

देतोस. हे ही तू
फुलपाखराला बघून किती आनंद होतो! इतरांच्या डोळ्यांना तू सुख

करत असलेलं कामच आहे की!

प्रश्न :

अ) खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

4

- 1) मधात कोणते गुण असतात ?
- 2) मधूच्या मते आनंद कशात आहे ?
- 3) राणीमाशीने मधूला कोणते काम दिले आहे ?
- 4) आपल्या डोळ्यांना सुख कोण देतं ?

ब) कोण कोणास म्हणाले .

2

- 1) "काम तर कृणाला चुकलेलं नाही बाबा!"
- 2) "शेवटी ती माणसांचीच धन ना!."

इ) खालील उतारा वाचून प्रश्नांची उत्तरे लिहा

'तीन - चार दिवस गेले. मलण्णा मालतीला म्हणाला, "आपण तालुक्याला जाऊ. तिथे गुरांचा बाजार भरतो. तिथून एक बैल खरेदी करू." मालती म्हणाली, " खरं आहे तुमचं. एका बैलावर नांगरणी कशी करायची ?"

दोघे तालुक्याला आले. गुरांचा मोठा बाजार भरला होता. बाजारात जनावरांची खरेदी - विक्री सुरू होती.

प्रश्न :

अ) कोण कोणास म्हणाले.

2

- 1) " तिथे गुरांचा बाजार भरतो. "
- 2) " एका बैलावर नांगरणी कशी करायची ?"

ब) रिकाम्या जागा भरा.

3

- 1) दोघे _____ आले.
- 2) बाजारात जनावरांची _____ सुरु होती.
- 3) गुरांचा मोठा _____ भरला होता.

ई) खालील उतारा वाचून प्रश्नांची उत्तरे लिहा

पोपट, कोकीळ, चिमण्या, कावळे, साळुंक्या असे कितीतरी पक्षी झाडावर बसले होते. त्यांचा किलबिलाट चालला होता. पक्षी आनंदाने उडत होते. आम्हीही आनंदाने बागडत होतो. आम्ही लपाछपी, शिवणापाणी, ऊनसावली असे खेळ खेळलो. वा याने पडलेल्या कै या गोळा केल्या. सगळ्या कै यांचा चट्टामट्टा केला. आम्ही सहभोजन केले.

प्रश्न :

अ) रिकाम्या जागा भरा.

2

- 1) त्यांचा _____ चालला होता .
- 2) सगळ्या कै यांचा _____ केला दृ

ब) खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

- 1) मुले कोणते खेळ खेळले ? 1
- 2) मुलांनी काय गोळा केले ? 1
- 2) झाडांवर कोणकोणते पक्षी बसले होते ? 1

उ) खालील संवाद वाचून प्रश्नांची उत्तरे लिहा

दिनू :- आईसाठी चहा करतोये. तुझ्यासाठीही करू का ?
फातिमा :- नको मी चहा घेत नाही. काय रे! एक कप चहा करण्यासाठी एवढं मोठं पातेलं ?

दिनू :- काय बिघडलं ?

फातिमा :- अरे छोटं पातेल घेतलं असतंस, तर पाणी लवकर उकळलं असतं.

दिनू :- हे माझ्या लक्षातच आलं नाही.

फातिमा :- अरे, छोट्या पातेल्यामुळं चहा लवकर झाला असता आणि हो! इंधनाची

म्हणजे

गॅसचीही बचत झाली असती. समजलं ?

दिनू :- समजलं. समजलं आणि लक्षातही आलं.

प्रश्न :

अ) खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

- 1) दिनूला कशाचे महत्त्व पटले ? 1
- 2) दिनूने छोटं पातेल घेतलं असतं तर काय झाले असते ? 1

ब) जोड्या लावा. 3

अ गट

- 1) इंधन
- 2) छोटं
- 3) आईसाठी

ब गट

- 1) पातेल
- 2) चहा
- 3) बचत

प्र. 2 रा अ) खालील कविता वाचून प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

रंग ढगांवर मावळतीचा,
लाल पिवळसर किती मजेचा,
झुळझुळ वारा नदीकाठचा,
बाजूस डोंगरमळा.

करू चला सुरवात बरोबर,
सोडा सोडा रीळ भराभर,
पतंग चढवा हे वा यावर,
ढगांस भेटायला.

मउमउ वाळूत पाय रोवूनी,
देऊ झटका दौरा ओढुनि,
पतंग जातिल वर वर चढुनी,
पंख नको त्याजला

प्रश्न :

अ) खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

- 1) सूर्य मावळताना ढगांवर कोणता रंग दिसतो ? 1
- 2) झुळझुळ वारा कोठे वाहतो ? 1
- 3) पतंग कोणास भेटायला जातात ? 1
- 4) वाळू कशी आहे ? 1
- 5) पतंगाला आकाशात जाण्यासाठी कशाची गरज भासत नाही ? 1

ब) कवितेच्या ओळी पूर्ण करा. 1

करू
..... भराभर

आ) खालील कविता वाचून प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

मोकळ्या आभाळी जाऊ,
मोकळ्या गळयाने गाऊ,
निर्मळ मनाने, आनंदभराने,
आनंद देऊ अन् घेऊ.

प्रेमाने एकत्र राहू,
नवीन जीवन पाहू,
अनेक देशांचे, भाषांचे, वेशांचे
अनेक एकच होऊ.

— वसंत बापट

प्रश्न :

अ) खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

5

- 1) बहीणभाऊ कशाप्रकारे आनंद देतील अन् घेतील ?
- 2) बहीणभाऊ कसे गाणार आहेत ?
- 3) बहीणभाऊ कसे एकत्र राहतील ?
- 4) बहीणभाऊ कोठे जाणार आहेत ?
- 5) वरील कवितेचे कवी कोण आहेत ?

ब) कवितेच्या ओळी पूर्ण करा. 1

अनेक

..... होऊ

प्र 3 रा अ) खालील शब्दांना समानार्थी शब्द लिहा. (कोणतेही चार) 4

1) मऊ – 2) कार्य – 3) सवड –

4) पत्र – 5) प्रेम – 6) थकणे –

ब) खालील शब्दांना विरुद्धार्थी शब्द लिहा. (कोणतेही चार) 4

1) भेद x 2) गुण x 3) दुष्काळ x

4) मावळणे x 5) जीवन x 6) मंद x

ड) खालील शब्दांची लिंगे बदला. (कोणतेही दोन) 2

1) मामा – 2) बैल – 3) बकरा –

क) खालील शब्दांची वचने बदला. (कोणतेही दोन) 2

1) पान – 2) शाळा – 3) हात –

प्र. ४था अ) खालील वाक्यातील नामे ओळखा. 2

1) मायाने पाकिट उघडले.

2) सुमा बागेत गेली.

ब) खालील वाक्यातील सर्वनामे ओळखा. 2

1) तुला बघून मला आनंद झाला.

2) हे बघ तुझ पेन!

क) खालील वाक्यातील विशेषणे ओळखा. 2

1) छान छान जेवण झाले.

2) ही पिवळी फुलं बघ.

ड) खालील वाक्यातील कियापदे ओळखा. 2

1) दारावरची बेल वाजली.

2) संजू लवकर उठला.

इ) खालील वाक्यातील विरामचिन्हे घालून वाक्य पुन्हा लिहा. 1

दामू पैसे बरोबर आहेत

ई) खालील वाक्य शुद्ध करा. 1

शीवानी पाचवीत सिकते.

प्र. 5वा. तुमच्या वाढदिवसाचे आमंत्रण देणारे पत्र तुम्ही तुमच्या मित्राला / मैत्रिणीला लिहा. 5
(लिफाफा आवश्यक)

प्र. 6वा. अ) खालील पैकी कोणत्याही एका विषयावर निबंध लिहा 8

1) माझा आवडता नेता

2) माझी आई

3) माझा आवडता प्राणी

4) माझे घर

प्र. 6वा. खालील उतारा वाचून प्रश्नांची उत्तरे लिहा

ससा एक गोजिरवाणा प्राणी आहे. तो सुंदर दिसतो. त्याचे डोळे लाल मण्यासारखे चमकदार असतात. त्यांचा रंग पांढराशुभ्र असतो. त्याचे अंग मऊ मऊ असते. तो कापसासारखा दिसतो. त्याला दोन लांब कान असतात. ससा तुरूतुरू धावतो. तो अतिशय भित्रा प्राणी आहे. ससा कोणालाही त्रास देत नाही. मुलांना तो नेहमी हवाहवासा वाटतो, म्हणून लहान मुलांना सश्याची गोष्ट खूप आवडते.

प्रश्न :

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) सश्याचे डोळे कसे असतात ? | 1 |
| 2) ससा कसा दिसतो ? | 1 |
| 3) सश्याचे कान कसे असतात ? | 1 |
| 4) ससा कसा प्राणी आहे ? | 1 |
| 5) सश्याचे अंग कसे असते ? | 1 |

हार्दिक शुभेच्छा

Thakur Educational Trust's (Regd.)
THAKUR VIDYA MANDIR HIGH SCHOOL & JUNIOR COLLEGE
II Terminal Examination 2015-16
Subject : Maths

Std: V
MARKS: 80
DATE - 21 / 01 / 2016

Time: 2 hrs 45 mins

Q1 a) Define : **(5)**

- 1) Perimeter
- 2) Obtuse angle
- 3) Chord of the circle
- 4) Like fraction
- 5) Pictograph

b) Solve the following : (any 5) **(5)**

1) An angle is less than 90° is called as _____.

2) Put the correct symbol. ($<$, $=$, $>$)

$$11 \times 4 \qquad 35 + 10$$

3) Solve $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{5}$ _____

4) Diameter is the _____ chord of the circle.

5) $\frac{5}{6}$ $\frac{25}{\square}$

6) Perimeter of the rectangle =

$$2 \times \text{_____} + 2 \times \text{_____}$$

Q2 Solve the following (Any 7)

1) Subtract : 56 ₹ 35 paise – 23 ₹ 60 paise

2) Explain parallel lines with the help of diagrams.

3) Convert into like fraction : $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{3}$

4) If the diameter of a circle is 18 cm, what will be its radius?

(Use formula)

5) Add: 43 kg 750 g + 27 650 g

6) Compare the fractions and write the sign < or > between them.

a) $\frac{5}{7}$ $\frac{12}{7}$ b) $\frac{4}{13}$ $\frac{4}{11}$

7) Fill in the blanks :

a) The product of any number and zero is _____.

b) Multiplying any number by _____ gives the number itself.

8) Fill in the blanks with proper number:

a) $(45 : 5) = (3 + \quad)$

b) $(16 \times 1) = (20 - \quad)$

Q3 Solve the following (Any 5)

(15)

1) Ravi took part in a 200 m race. He tripped and fell after running 180m 50 cm. How much distance did he have left to run ?

2) From equivalent fraction of the following fractions with numerator 20.

a) $\frac{5}{3}$ b) $\frac{40}{30}$

1) $\frac{9}{11} = \frac{\quad}{22}$

2) $\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$

3) Rs. 79.5 = _____ rupees _____ paise.

4) _____ is neither a prime number nor a composite number.

5) 1 metre = _____ centimetre.

6) $\frac{1}{4}$ of 40 pens = _____ pens.

Q II Solve the following (any 7)

(14)

1) Convert the following fractions in to like fractions.

$$\frac{5}{6}, \frac{4}{5}$$

2) Write the proper symbol < , > or = :

a) $\frac{2}{11}$ $\frac{10}{11}$

b) $\frac{4}{7}$ $\frac{4}{11}$

3) Draw and explain the perpendicular lines with the help of a diagram :

4) Measure the angles given below and write their measures :

5) Calculate the length of the radius of a circle with diameter 12 cm using formula.

6) Find the square number from the list given below :
5, 9, 12, 16, 50, 60, 64, 72, 80, 81, 90, 105.

7) Write the following numbers using decimal point :

i) Nine point zero eight

ii) Two hundred sixty seven and five three

8) Draw and explain acute angle.

Q3 Solve the following : (any five)

(15)

1) Write the following fractions and mixed fractions in decimal form :

a) $\frac{47}{100}$

b) $95 \frac{5}{100}$

c) $7 \frac{1}{10}$

2) The time below is given by 12 hour clock write the same time by 24 hour clock :

i) 40 minutes past 11 in the morning

ii) 3' o clock in the afternoon

iii) 20 minutes past 7 in the evening

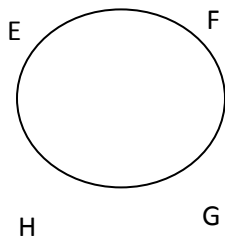
3) Draw the angles of following measures and label them :

a) 60° b) 100°

4) Compare the following fractions :

$$\frac{2}{3} \square \frac{7}{8}$$

5) Observe the given figure and write the names of arcs that are made by points E, F, G and H.



6) Draw the clock to show the time :

i) 30 minutes past 4.

ii) Quarter past 7.

Q 4 Solve the following : (any 4)**(16)**

1) Convert the following in to decimal fraction and add them :
i) 'Forty six and half metres' and 'three and quarter metre'.

ii) 'Five and three quarter rupees' and 'seven and quarter rupees'.

2) a) What is $\frac{1}{5}$ of 20 rupees?

b) Add $\frac{2}{7} + \frac{1}{2}$

3) i) Complete the following table by filling in the blanks :

Radius	4cm		7cm	
Diameter		12cm		32cm

ii) Write the factors of the following numbers :

a) 14 b) 33

4) i) Add : 209.37 + 32.8

ii) Subtract : 39.08 - 2.60

5) a) Write two numbers which are multiple of 2 as well as 5.

b) Write the test of divisibility by 5.

Q5 Solve the following : (any 5)**(25)**

1) a) Classify the prime and composite number from the list given below :

22, 34, 57, 89, 59, 79.

b) Write how many rupees in decimal from

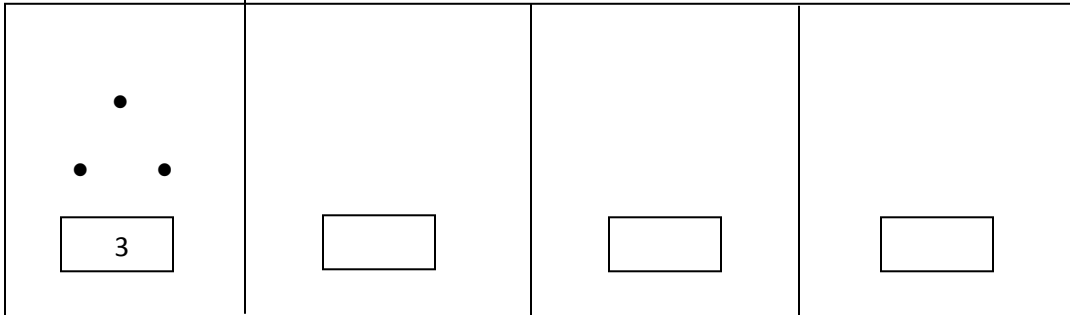
i) seventy six rupees fifty paise

ii) fifteen rupees five paise

2) a) I travelled for 5 hrs 20 min by train and 3 hrs 50 min by bus. What was the total time of my journey?

b) Add : 4 hrs 15 min + 2 hrs 50 min

4) a) Draw the correct number of dots for the next three triangular numbers and write the triangular number in the boxes.



b) Write the following decimal numbers in words :

i) 39.091

ii) 74.08

4) a) Write the place value of the digits of the decimal numbers in the place value chart:

Number : 497.23

Digit					
Place					
Place value					

b) Subtract : 5 hrs 12 min – 2 hrs 36 min

5) Fill in the blanks :

i) $12 \times 6 =$ _____

Vi) $12 \times 2 =$ _____

ii) $9 \times 9 =$ _____

Vii) $23 \times 4 =$ _____

iii) $17 \times 3 =$ _____

Viii) $22 \times 5 =$ _____

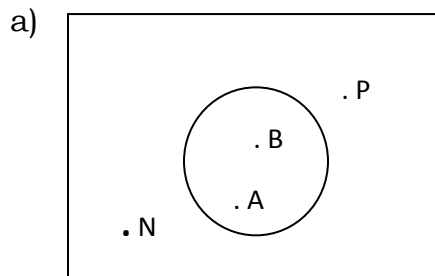
iv) $14 \times 8 =$ _____

ix) $13 \times 9 =$ _____

v) $15 \times 4 =$ _____

x) $8 \times 7 =$ _____

6) Answer the questions with the help of the given diagram.



i) In the interior of the circle.

ii) In the exterior of the circle.

iii) On the circle.

b) Draw a circle of the radius 3 cm. (label its diameter and radius).

All the best